
Prüfungsteilnehmer	Prüfungstermin	Einzelprüfungsnummer
---------------------------	-----------------------	-----------------------------

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Frühjahr
2015**

34211

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule**

Einzelprüfung: **Didaktik - Biologie**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **3**

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

In Jahrgangsstufe 5 der Haupt- bzw. Mittelschule soll im Rahmen des Lehrplanthemas „Lebensgrundlage Sonne“ der Lerninhalt „Die menschliche Haut - Sonnenschutz“ behandelt werden.

1. Stellen Sie die fachlichen Grundlagen bezüglich Aufbau und Funktionen der menschlichen Haut dar!
2. Die didaktische Reduktion ist für die tägliche unterrichtliche Planungsarbeit wichtig.
 - 2.1 Erläutern Sie, was man unter „didaktischer Reduktion“ versteht!
 - 2.2 Zeigen Sie auf, wie man konkret bei der unterrichtlichen Behandlung der Thematik „Haut“ didaktisch reduzieren kann!
- 3.1 Planen Sie zum Inhaltsbereich „Die menschliche Haut - Sonnenschutz“ eine sinnvolle Unterrichtssequenz und formulieren Sie dazu jeweils Feinziele!
- 3.2 Artikulieren Sie zu einem unter 3.1 genannten Unterrichtsthema eine Unterrichtsstunde (oder -doppelstunde), mit dem Fokus auf Schülerelbsttätigkeit!

Thema Nr. 2

In Jahrgangsstufe 6 der Haupt- bzw. Mittelschule sollen im Rahmen des Lehrplanthemas „Lebensraum Wasser“ die einheimischen Amphibien behandelt werden.

1. Legen Sie die fachlichen Grundlagen zu den Themen „Merkmale und Entwicklung der Amphibien“, „Krötenwanderung“ sowie „Gefährdung der Amphibien durch anthropogene Einflüsse“ dar!
- 2.1 Erläutern Sie aus fachdidaktischer Sicht, welche Unterrichtsmittel sich zur Behandlung der unter Aufgabe 1 angeführten Aspekte eignen!
- 2.2 Beschreiben Sie konkret, welche naturwissenschaftlichen Arbeitsweisen anhand der ausgewählten Unterrichtsmittel umgesetzt werden können!
3. Entwerfen Sie eine problemorientierte Unterrichtsstunde (oder -doppelstunde) zu einem Lerninhalt der Thematik „Amphibien“ mit Artikulationsschema, Lernzielen und Tafelbild unter Berücksichtigung geeigneter Unterrichtsmittel!

Thema Nr. 3

Im Rahmen des Inhaltsbereiches „Pflanzen im Umfeld der Schule“ wird in Jahrgangsstufe 5 u.a. die Verbreitung von Samen und Früchten behandelt.

1. Klären Sie zunächst die Begriffe „Samen“ und „Frucht“ und stellen Sie anschließend anhand ausgewählter Beispiele die fachlichen Grundlagen zur Verbreitung von Samen und Früchten dar!
 2. Mit Hilfe naturwissenschaftlicher Arbeitsweisen können Schülerinnen und Schüler Erkenntnisse zu Samen und Früchten selbsttätig erwerben!
Zeigen Sie dies an zwei ausgewählten Beispielen auf! Formulieren Sie jeweils auch konkrete Arbeitsaufträge!
 3. Artikulieren Sie zu einem unter Aufgabe 2 aufgezeigten Beispiel eine Unterrichtsstunde (oder -doppelstunde) und formulieren Sie dazu die Feinziele!
-