

Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Herbst
2016**

34211

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule**

Einzelprüfung: **Didaktik - Biologie**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **3**

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

In der Jahrgangsstufe 7 sollen die Schülerinnen und Schüler erfahren, wie Vögel an den Lebensraum Luft angepasst sind.

- 1.1 Nennen und beschreiben Sie Merkmale von Vögeln, die für eine Fortbewegung in der Luft bedeutsam sind!
- 1.2 Federn weisen besondere Baumerkmale auf, die für das Fliegen von Bedeutung sind. Legen Sie dies an drei Strukturen dar!
2. Betrachten und Untersuchen sind naturwissenschaftliche Arbeitsweisen, die einem handlungsorientierten Erkunden dienen.
 - 2.1 Wählen Sie für zwei der in 1.2 dargelegten Struktur-Funktions-Zusammenhänge jeweils eine geeignete Arbeitsweise aus, die den Schülerinnen und Schülern ein selbsttätiges Erkunden ermöglicht, und begründen Sie Ihre Wahl!
 - 2.2 Entwickeln Sie jeweils einen Forscherbogen mit schülergemäßen Arbeitsaufträgen sowie der Formulierung von Schülererkenntnissen (mit Selbstkontrolle)!
3. Artikulieren Sie, Bezug nehmend auf Aufgabe 2, eine problemorientierte Unterrichtsstunde in Tabellenform!

Thema Nr. 2

Im Lehrplan der Jahrgangsstufe 8 wird ein Bezug zum Ökosystem Wald hergestellt.

1. Beschreiben Sie die fachlichen Grundlagen von Nahrungskreisläufen im Ökosystem Wald in Bezug auf die energetische und stoffliche Ebene!
2. Entwerfen Sie eine problemorientierte Unterrichtsstunde oder -doppelstunde in einer 8. Klasse zum Thema Nahrungskreisläufe in Form eines Artikulationsschemas und geben Sie dazu auch Feinziele an!
3. Skizzieren und erläutern Sie ein Tafelbild zur Erarbeitung oder Sicherung Ihrer Unterrichtsstunde zum Thema Nahrungskreisläufe!

Thema Nr. 3**Die Thematik „Ernährung und Verdauung“ in der Jahrgangsstufe 8 der Haupt- bzw. Mittelschule**

1. Stellen Sie die fachlichen Grundlagen zur Verdauung dar, indem Sie
 - die Verdauungsorgane und
 - die jeweiligen Verdauungsprozesse nennen und beschreiben!
2. Die naturwissenschaftlichen Arbeitsweisen dienen der Erkenntnisgewinnung.
- 2.1. Beschreiben Sie den Prozess der Erkenntnisgewinnung allgemein und ordnen Sie ihn in die Bildungsstandards ein!
- 2.2. Konkretisieren Sie Ihre Überlegungen anhand eines Experiments zur Verdauung!
3. Entwerfen Sie ein Artikulationsschema mit Feinzielen zu einer problemorientierten Unterrichtsstunde oder –doppelstunde, in welcher insbesondere Ihre Überlegungen zu 2.2 umgesetzt werden!