
Prüfungsteilnehmer	Prüfungstermin	Einzelprüfungsnummer
---------------------------	-----------------------	-----------------------------

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Frühjahr
2013**

44217

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Biologie (Unterrichtsfach)**

Einzelprüfung: **Fachdidaktik - Grundschulen**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **3**

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Lernen an Stationen im Biologieunterricht des Heimat- und Sachunterrichts der Grundschule

1. Erklären Sie, was unter Lernen an Stationen zu verstehen ist und erläutern Sie die Ziele, die mit Stationenarbeit erreicht werden sollen!
2. Schildern Sie anhand eines konkreten Beispiels zwei verschiedene Möglichkeiten, wie Stationenarbeit organisiert und durchgeführt werden kann!
3. Beschreiben Sie, welche grundlegenden Aspekte beim Erstellen von Lernstationen zu beachten sind!
4. Entwerfen Sie eine Stationenarbeit zu einem selbstgewählten Beispiel aus dem Grundschul Lehrplan! Stellen Sie die einzelnen Stationen vor und begründen Sie die Arbeitsweisen und Unterrichtsmittel, die dabei zum Einsatz kommen!

Thema Nr. 2

Gesundheitserziehung: Ausgewogene Ernährung als Themenbereich in der Grundschule

1. Erörtern Sie die Wichtigkeit von ausgewogener Ernährung unter Berücksichtigung der Prävention im Lernfeld „Körper und Gesundheit“!
2. Welche Unterrichtsmittel können beispielhaft zur Erarbeitung des Themas „Ernährung“ im Unterricht genutzt werden? Erläutern und vergleichen Sie deren Einsatzmöglichkeiten!
3. Legen Sie dar, wie Sie mit Schülerinnen und Schülern verschiedene Inhaltsstoffe in Nahrungsmitteln erkunden können! Achten Sie dabei auf den vielfältigen Einsatz fachgemäßer Arbeitsweisen!
4. Entwerfen Sie zum Thema „Gesunde Ernährung“ eine Unterrichtsstunde (mit Angabe der Sozialformen, Lernziele und Artikulationsstufen), die offenen Unterricht in den Mittelpunkt der Erarbeitung stellt!

Thema Nr. 3**„Wiese im Jahreslauf“ als Thema der ersten Jahrgangsstufe**

1. Erörtern Sie den Einsatz fachgemäßer Arbeitsweisen, mit deren Hilfe die Schülerinnen und Schüler einer ersten Jahrgangsstufe die Veränderungen bei Tieren und Pflanzen einer Wiese im Jahreslauf erkunden können!
 2. Verknüpfen Sie charakteristische Pflanzen und Tiere der Wiese über ihre gegenseitigen Beziehungen!
 3. Wählen Sie, unter Berücksichtigung des Prinzips des Exemplarischen, ein Tier und eine Pflanze der Wiese aus und begründen Sie Ihre Wahl nach fachlichen und didaktischen Gesichtspunkten!
 4. Entwerfen Sie zum Thema „Wiese im Jahreslauf“ eine Unterrichtsstunde (mit Angabe der Lernziele, Artikulationsstufen, Unterrichtsmaterialien), die eines der beiden in 3. gewählten Exempel in den Mittelpunkt stellt!
-