
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Herbst
2014**

44217

Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —

Fach: **Biologie (Unterrichtsfach)**

Einzelprüfung: **Fachdidaktik - Grundschulen**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

Thema Nr. 1

Die Unterstützung einer gesunden Lebensführung im Rahmen von Gesundheitserziehung ist in langer Tradition ein Bildungs- und Erziehungsauftrag der Schule und auch im aktuellen Lehrplan für die bayerische Grundschule verankert.

1. Diskutieren Sie traditionelle und aktuelle Konzepte der Gesundheitserziehung in der Schule in Bezug auf Inhalte, Anwendbarkeit und Erfolgsaussichten anhand geeigneter Beispiele!
2. Geben Sie einen Überblick über Unterrichtsthemen im Rahmen der Gesundheitserziehung in der Grundschule, die im Lehrplan für den Heimat- und Sachunterricht angeführt sind!
3. Artikulieren Sie zu einer ausgewählten Unterrichtsstunde zum Thema „Gesunde Ernährung“ unter Angabe der Sozialformen und Medien drei verschiedene Hinführungsphasen (inklusive Zielangabe), bei denen jeweils ein anderes Konzept der Gesundheitserziehung im Mittelpunkt steht!

Thema Nr. 2

Die Vermittlung von Formen- und Artenkenntnis gehört zu den grundlegenden Aufgaben des Biologieunterrichts.

1. Grenzen Sie zunächst den biologischen Artbegriff vom Begriff der „Form“ ab! Stellen Sie dann die Inhalte aus dem Lehrplan des Heimat- und Sachunterrichts dar, bei denen Formen- und/oder Artenkenntnisse gewonnen bzw. benötigt werden!
2. Zählen Sie Kriterien für die Auswahl von Formen und Arten auf! Geben Sie zu drei der unter Aufgabe 1. genannten Inhalte Beispiele von Formen oder Arten an, die Sie zur Erarbeitung verwenden würden und begründen Sie Ihre Entscheidungen!
3. Beschreiben Sie fünf schülergerechte Unterrichtsmittel zur Bestimmung von Tieren und/oder Pflanzen! Erörtern Sie Möglichkeiten und Grenzen ihres Einsatzes!
4. Entwerfen Sie in Form eines Artikulationsschemas eine Unterrichtsstunde, in deren Zentrum die Erweiterung von Formen- oder Artenkenntnis steht! Geben Sie dazu Lernziele an! Stellen Sie ausführlich dar, wie Sie die Lerninhalte sichern würden!

Thema Nr. 3

**„Die Einzelinhalte <des Heimat- und Sachunterrichts> werden exemplarisch ausgewählt, sollen den Schülern zugänglich, für ihr Leben wichtig und von der Sache her ergiebig sein.“
(Lehrplan Grundschule)**

1. Erläutern Sie das Unterrichtsprinzip des Exemplarischen und beschreiben Sie, wie Sie diesem gerecht werden könnten!
Zeigen Sie Zusammenhänge zwischen dem Prinzip des Exemplarischen und zwei weiteren Unterrichtsprinzipien auf!
2. Machen Sie Merkmale und Auswahlkriterien eines exemplarischen Lerninhalts anhand eines geeigneten Beispiels aus dem Heimat- und Sachunterricht im Bereich Biologie deutlich!
Erläutern Sie am selben Beispiel, wie das exemplarische Wissen durch Orientierungswissen ergänzt werden kann!
3. Artikulieren Sie eine problemorientierte Unterrichtsstunde (45-90 Minuten, mit Angabe der Lernziele) zu einem biologischen Themengebiet des Heimat- und Sachunterrichts, die das Prinzip des Exemplarischen in den Mittelpunkt stellt und ergänzend das Prinzip des Orientierungswissens erkennen lässt!