

---

<b>Prüfungsteilnehmer</b>	<b>Prüfungstermin</b>	<b>Einzelprüfungsnummer</b>
---------------------------	-----------------------	-----------------------------

---

Kennzahl: \_\_\_\_\_

Kennwort: \_\_\_\_\_

Arbeitsplatz-Nr.: \_\_\_\_\_

**Frühjahr  
2015**

**44217**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

Fach: **Biologie (Unterrichtsfach)**

Einzelprüfung: **Fachdidaktik - Grundschulen**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **3**

---

**Bitte wenden!**

---

**Thema Nr. 1****„Familien- und Sexualerziehung ist die gemeinsame Aufgabe von Elternhaus und Schule.“**

1. Erläutern Sie fünf wesentliche Ziele der Familien- und Sexualerziehung, die im Heimat- und Sachunterricht der Grundschule verwirklicht werden sollen! Gehen Sie auch auf die Bedeutung der Familien- und Sexualerziehung ein!
2. Geben Sie einen tabellarischen Überblick über die Themenbereiche der Familien- und Sexualerziehung im Lehrplan der Grundschule und ordnen Sie diese den jeweiligen Jahrgangsstufen zu!
- 2.1 Beschreiben Sie detailliert fünf wesentliche Kriterien, die Sie bei der Planung der unterrichtlichen Umsetzung der Familien- und Sexualerziehung beachten müssen! Gehen Sie dabei besonders auf die rechtlichen Grundlagen ein!
3. Entwerfen Sie eine mind. 3 Stunden umfassende Unterrichtseinheit zu einem Themenbereich der Familien- und Sexualerziehung mit biologischem Schwerpunkt! Geben Sie dazu nur die Stundenthemen an! Artikulieren Sie eine dieser Unterrichtsstunden (45-90 Minuten) unter Angabe der Feinziele, eines Artikulationsschemas sowie konkreter Unterrichtsmittel!

**Thema Nr. 2****Lernen und Arbeiten im Schulgarten im Biologieunterricht**

1. Erläutern Sie die fachliche und didaktische Bedeutung von Schulgärten!
2. Nennen Sie vier Lehrplaninhalte aus dem Heimat- und Sachunterricht, für deren Bearbeitung Sie einen Schulgarten einbeziehen könnten! Begründen Sie kurz seinen Nutzen im Zusammenhang mit diesen Inhalten!
3. Gestalten Sie eine beschriftete Planskizze für einen facettenreichen, „idealen“ Schulgarten!
4. Entwerfen Sie zu einem Stundenthema Ihrer Wahl aus der Biologie eine Erarbeitungsphase im Schulgarten! Geben Sie dazu Lernziele an!

### Thema Nr. 3

#### Basiskonzepte im Heimat- und Sachunterricht der Grundschule

1. Geben Sie die Kompetenzbereiche der Nationalen Bildungsstandards für den Mittleren Bildungsabschluss (KMK, 2004) für das Fach Biologie an, nennen Sie die drei Basiskonzepte und beschreiben Sie diese!
2. Erläutern Sie Gründe, die für eine Berücksichtigung der Basiskonzepte im Heimat- und Sachunterricht der Grundschule sprechen!
3. Stellen Sie die biologischen Lehrplaninhalte des Grundschullehrplans einer von Ihnen ausgewählten Jahrgangsstufe überblickartig dar und ordnen Sie diese Inhalte sinnvoll den Basiskonzepten zu! Begründen Sie Ihre Zuordnung!
4. Die folgende Materialvorlage stellt einen **Ausschnitt** aus einem Unterrichtsentwurf zum Themenbereich „Tiere des Waldes“ aus Jahrgangsstufe 3 dar:

	Zusammenfassung der Lerninhalte und -vorgänge
Hinführung	Tafelbild: Bild vom Eichhörnchen
Zielangabe	Das Eichhörnchen
Vorwissen	Schüler äußern ihr Vorwissen über das Eichhörnchen.
Erarbeitung	Gruppenarbeit: Informationstexte zu den Körperteilen des Eichhörnchens und deren Funktionen Vorstellen und Besprechen der Ergebnisse und Zusammenfassung an der Tafel (Beschriftung der Körperteile des Eichhörnchens und ihrer Funktionen)
Sicherung	Hefteintrag: Tafelbild wird übernommen
Ausblick	L: Nächste Stunde werden wir uns mit einem anderen Waldtier beschäftigen.

- 4.1 Zeigen Sie mindestens drei Mängel dieses Ausschnittes auf und begründen Sie Ihre Aussagen nach didaktischen Kriterien!
- 4.2 Artikulieren Sie zur Thematik „Eichhörnchen“ einen eigenen ausführlichen Unterrichtsentwurf mit Angabe der Lernziele, der sich schwerpunktmäßig an einem Basiskonzept orientiert!