

## Grundsätze im Umgang mit Literatur

Die aufgezeigten Beispiele zeigen eine **gängige** und **anerkannte** Vorgehensweise bei der Erstellung von Literaturverzeichnissen nach der 7. Auflage der Richtlinien der *American Psychological Association* ([APA](#)). Die Befolgung dieser Richtlinien zu Zitation und Quellenangaben fließen als formale Kriterien bei der Bewertung Ihrer Ausarbeitungen ein. Gängige Programme zur Organisation von Literaturverweisen wie [Citavi](#) oder [EndNote](#) können alle APA Style.

### Das Literaturverzeichnis

Nach dem Fließtext erfolgt eine alphabetische Auflistung der Buch- und Zeitschriftenquellen. Internetquellen stehen gesondert.

#### Bücher (Monografien)

Name1, V1., & Name2, V2. (Jahr). Titel: Ggfs. Untertitel. Verlag.

Hasselhorn, M., & Gold, A. (2006). *Pädagogische Psychologie: Erfolgreiches Lernen und Lehren*. Kohlhammer.

Es werden im Literaturverzeichnis alle Autor:innen aufgeführt. Im Kurzverweis im Text wird ab drei Autor:innen abgekürzt:

~~(Gropengießer, Harms, Kattmann & Eschenhagen, 2020)~~

→ (Gropengießer et al., 2020)

Gropengießer et al., (2020)...

→ Gropengießer, H., Harms, U., Kattmann, U., Eschenhagen, D., & Rodi, D. (2020)...

#### Artikel innerhalb eines Buches

Name, V. (Jahr). Titel: Ggfs. Untertitel. In V1. Name1, & V2. Name2 (Hrsg.), *Titel des Buches* (S. Startseite-Endseite). Verlag.

Mayer, J. (2020). *Unterrichtsziele formulieren*. In H. Gropengießer, U. Harms, U. Kattmann, D. Eschenhagen, & D. Rodi (Hrsg.), *Fachdidaktik Biologie* (S. 220–226). Aulis.

#### Zeitschriftenartikel

Name1, V1., & Name2, V2. (Jahr). Titel: Ggfs. Untertitel. *Titel der Zeitschrift*, Heftnummer, Startseite-Endseite. [Ggfs. URL bzw. DOI](#)

Upmeier zu Belzen, A., & Krüger, D. (2010). *Modellkompetenz im Biologieunterricht*. *Zeitschrift Für Didaktik Der Naturwissenschaften*, 16, 41–57. [https://archiv.ipn.uni-kiel.de/zfdn/pdf/16\\_Upmeier.pdf](https://archiv.ipn.uni-kiel.de/zfdn/pdf/16_Upmeier.pdf)

Für Artikel aus Online-Fachzeitschriften wird in der Regel ein DOI (Digital Object Identifier) angegeben.

Fiedler, S., Heyne, T. & Bogner, F. (2020). Explore Your Local Biodiversity: How School Grounds Evoke Visions of Sustainability. *The American Biology Teacher*, 82, 606–613. <https://doi.org/10.1525/abt.2020.82.9.606>

### Internetquellen

Müller, T. (2020, 24. Januar). *Quellen nach APA zitieren*. Scribbr. <https://www.scribbr.de/quellen-nach-apa-zitieren>

### E-Books

Bei E-Books wird ebenfalls die DOI angegeben.

Nerdel, C. (2017). *Grundlagen der Naturwissenschaftsdidaktik: Kompetenzorientiert und aufgabenbasiert für Schule und Hochschule*. Springer Spektrum. <https://doi.org/10.1007/978-3-662-53158-7>

### Zitieren

Der APA style ist parenthetisch, d.h. im Fließtext folgt auf ein direktes oder indirektes Zitat, eine Abbildung, Tabelle, ... ein sog. Kurzverweis. Dieser Kurzverweis wird durch Klammern vom Haupttext abgehoben. Er ist in seinen Literaturangaben unvollständig und verweist auf eine vollständige Quellenangabe im Literaturverzeichnis. Generell sollten Sie alle Behauptungen, die nicht als Allgemeinwissen gelten könnten, mit einem Literaturverweis belegen – es sei denn es sind Ihre eigenen Ideen. So kennzeichnen Sie fremdes Gedankengut und untermauern Ihre Thesen, da fundierte Quellenarbeit zur Objektivität beiträgt.

### Direkt zitieren

Das Zitat ist direkt, also wörtlich. Der Kurzverweis beinhaltet die Seite, auf der das Zitat zu finden ist.

„Die meisten Gräser sind grün“ (Adams, 2001, S. 205).

Man sollte, wie Vogt und Sirridge erklären, in der "Herausforderung des Sohnes durch den Vater [...] ein[en] wichtige[n] Meilenstein der Entwicklung im Leben beider" sehen (1993, S. 69).

Direkte Zitate mit mehr als 40 Wörtern werden als Blockzitate angegeben, d.h. Sie sind um 1cm eingerückt.

### Indirekt zitieren

Das Zitat ist nicht wörtlich, also umformuliert oder zusammengefasst. Das Gedankengut, die Erkenntnisse, etc. sind allerdings nicht original – also von Ihnen selbst – sondern haben andere Urheber:innen.

~~Gräsel & Mandl (1993)~~ haben herausgefunden, dass ...

→ Gräsel und Mandl (1993) haben herausgefunden, dass ...

Neurobiologisch gesehen, werden der Wirklichkeit drei Dimensionen zugesprochen (~~Roth und Weiß, 1997~~).

➔ Neurobiologisch gesehen, werden der Wirklichkeit drei Dimensionen zugesprochen (Roth & Weiß, 1997).

#### **Mehr als zwei Autor:innen:**

Mintzes et al. (1997) fanden heraus, dass ...

Die Struktur von Concept Maps kann drei unterschiedlichen Hierarchieebenen aufweisen (Kinchin et al., 2000).

### **Abbildungen**

Die Abbildungsbeschriftung erfolgt immer unter der jeweiligen Abbildung. In Präsentationen sollte der Link bzw. die Quellenangabe zu nicht selbsterstellten Abbildungen ebenfalls angegeben werden.

**Abb. 1: Aufbau des Blattes (Kulumna, 1980, S. 209).**

Haben Sie die Abbildung angepasst, müssen Sie dies im Kurzverweis deutlich machen.

**Abb. 1: Aufbau des Blattes (nach Kulumna, 1980, S. 209).**

### **Tabellen**

Tabellenbeschriftungen werden über der Tabelle eingefügt.

**Tab. 1: Zusammenhang zwischen Lernerfolg und Lernort (Kulumna, 1980, S. 208).**

### **Weitere Beitragende außer der Autorenschaft und den Herausgebern**

In der 7. Auflage der APA-Richtlinien gibt es klare Vorgaben für weitere Beitragende außer der Autorenschaft und den Herausgebenden. Demnach werden alle Beitragenden zu einer Publikation in den Quellenangaben genannt.

Das ist z. B. der Fall bei der...

- Folge eines Podcasts: Moderator:innen werden genannt.
- Folge einer Serie: Autor:innen oder Regisseur:innen werden genannt.

Schmitt, T. (Moderator). (2020, 11. Januar). Die Politiknachrichten des Tages [Audio podcast]. <http://www.pnt.org/2020/08/11/542753070/die-politik-nachrichten-des-tages>.

Müller, M. (Autor), & Lobrecht, F. (Regisseur). (2020, 20. Januar). Vampire und Hexen [Folge einer Fernsehserie]. In L. Baier (Produzent), *Wahre Verbrechen*. Highland Studios.