

Evaluierungsrichtlinien der Fakultät für Biologie

Gemäß der [Evaluationsordnung der Universität Würzburg](#) hat die Fakultät für Biologie Richtlinien beschlossen, die die Durchführung von Befragungen von Studierenden bzw. die Evaluierung der Lehre regeln. Insbesondere helfen diese Richtlinien, den Zustand bzw. die Qualität von Lehrveranstaltungen, Studiengängen, Verwaltungs- und Serviceleistungen sowie der Infrastruktur zu überprüfen. Ziel dieser Verfahren ist es, den Studienbetrieb transparent zu machen und Maßnahmen zur Sicherung und der Verbesserung der Lehrqualität zu entwickeln.

An der Fakultät für Biologie werden Lehrveranstaltungsevaluierungen sowie zusätzlich Erstsemester- und Drittsemesterbefragungen durchgeführt. Darüber hinaus findet einmal pro Akkreditierungszyklus eine Studienfachevaluation statt. Diese Maßnahmen werden durch universitätsweite Befragungen ergänzt: Studieneinstiegsbefragung, Absolventenbefragung, und Lehrendenbefragung. Zudem ist eine zentrale Studierendenbefragung geplant.

Verantwortlich für die Befragungen bzw. Evaluierungen ist der Studiendekan bzw. die Studiendekanin (StudDek). Die entsprechenden Fragebögen werden im Rahmen der Studienfachkommission (StuFK) gemeinsam mit den Studierenden erstellt und gegebenenfalls überarbeitet. Die Auswertung der Befragungen erfolgt durch die Evaluations- und Umfragesoftware EvaSys. Die Ergebnisse der Lehrveranstaltungs- und Studienfachevaluation werden in einem WueCampus Kursraum veröffentlicht, wo sie für die Studierenden und Lehrenden jeweils für zwei Studienjahre einsehbar sind. Die Befragungen und Evaluierungen werden im Studiendekanat archiviert.

1) Lehrevaluation auf Modul- und Veranstaltungsebene

a) Lehrveranstaltungsevaluierungen

Grundsätzlich werden alle Lehrveranstaltungen der Bachelor-, Master- und Lehramtsstudiengänge im Pflichtbereich ebenso wie Tutorien und das Mentorenprogramm in jedem Semester durch die Studierenden evaluiert. Veranstaltungen aus dem Wahlpflichtbereich werden so umfassend wie möglich evaluiert, aufgrund geringer Kohortengrößen jedoch häufig nicht detailliert ausgewertet. Die Befragung wird online durchgeführt. Die Ergebnisse werden zunächst an StudDek geschickt. Das Studiendekanat leitet die Evaluierungen dann zeitnah an die Lehrenden der jeweiligen Veranstaltungen weiter. Die Lehrenden können die Ergebnisse der Evaluierung mit den Studierendenvertretern besprechen. Im Falle von auffälligen Bewertungen führt StudDek ein Beratungsgespräch mit den betroffenen Lehrenden. Die Evaluierungsergebnisse werden bei der Auswahl der Kandidaten für den „Preis für gute Lehre“ des Bayerischen Staatsministeriums für Wissenschaft und Kunst berücksichtigt. Die Evaluierungsergebnisse werden im Überblick im Lehrbericht diskutiert, der Fakultät vorgestellt und im zugehörigen WueCampus Kursraum auch den Studierenden zugänglich gemacht.

b) Modulevaluation

Da an der Fakultät für Biologie grundsätzlich ein Großteil der Lehrveranstaltungen einzeln evaluiert wird, werden keine zusätzlichen Modulevaluationen vorgenommen. Zudem sind die Fragen der Lehrveranstaltungsevaluierungen so gestaltet, dass Rückschlüsse auf das gesamte Modul gezogen werden können.

II) Studienfachevaluation

Die Studienfachevaluation wird in der StuFK erarbeitet und einmal im Akkreditierungszyklus durchgeführt. Die weitere Organisation und Umsetzung obliegt StudDek gemeinsam mit QB in Zusammenarbeit mit der Fachschaft. Die Ergebnisse der Befragungen werden von StudDek und QB gesichtet. Die wesentlichen (nicht direkt Personen-bezogenen) Ergebnisse werden zeitnah in der StuFK diskutiert und der Fakultät bekannt gemacht. Die Ergebnisse werden im WueCampus Kursraum für Studierende und Lehrende zugänglich gemacht. In der StuFK werden die Ergebnisse diskutiert, Maßnahmen beschlossen bzw. dem FR zum Beschluss empfohlen.

III) Absolventenbefragung

wird gem §5 Evaluationsordnung der JMU vom Ref A3 (QM) durchgeführt. Die Ergebnisse werden an StudDek sowie QB der Fakultät geschickt und in der StuFK diskutiert. Die StuFK bewertet die Ergebnisse. Sollten Maßnahmen erforderlich sein, werden diese von der StuFK in Gang gesetzt und in ihrer Wirkung begleitet. StudDek berichtet im Lehrbericht über relevante Ergebnisse der Absolventenbefragung und bewertet die Studiengänge hinsichtlich Erreichung der Studien- und Qualifikationsziele, gegebenenfalls erforderliche Anpassungen werden in der StuFK diskutiert und bei erforderlichen Satzungsänderungen dem FR zum Beschluss empfohlen.

IV) Externe Befragungen

QB ist Ansprechpartner für eventuelle Anfragen von externen Institutionen, die Befragungen durchführen. Er bzw. sie bearbeitet die entsprechenden Anfragen nach Absprache mit der Fakultätsleitung. QB und StudDek sichten die Ergebnisse externer Befragungen und bewerten ihre Relevanz für die Fakultät. Zu relevanten Punkten wird in der StuFK hinsichtlich erforderlicher Maßnahmen verfahren. Relevante Ergebnisse werden im Lehrbericht diskutiert.

V) Weitere Mittel zur Überprüfung der Qualität (optional)

a. Forum Lehre

Das „Forum Lehre“ wird möglichst einmal jährlich durch die Studierenden organisiert. Die Studierenden diskutieren mit den Lehrenden und Studiengangsverantwortlichen aktuelle Themen. Alle Studierenden und Lehrenden sind eingeladen. Themen werden von den Studierenden entweder direkt oder auch über Fachschaftsvertreter vorgetragen. Das Forum Lehre hat sich als zusätzliches Format zur StuFK bewährt; einige Module wie z.B. Statistik wurden als Folge neu aufgenommen. Ebenso werden Themen aus den Befragungen direkt angesprochen. Neue Maßnahmen zur Verbesserung der Studiensituation werden u.a. in der StuFK konkretisiert und dem FR zum Beschluss empfohlen.

b. Erstsemesterbefragung

An der Fakultät für Biologie werden alle Anfänger in grundlegenden Studiengängen kurz nach Studienbeginn befragt, um die Studierenden besser kennenzulernen und deren Motivation für die Entscheidung für die Biologie in Würzburg zu ergründen. Inhalt und Aufbau der Befragungen werden in der StuFK in Zusammenarbeit mit der Fachschaft festgelegt. Die praktische Umsetzung der Erstsemesterbefragung wird von der Koordinatorin Lehramt organisiert. Es werden folgende

Informationen erfragt: Herkunft, Gründe für die Wahl des Studienfachs und des Studienortes, die Vorkenntnisse in naturwissenschaftlichen Fächern, Motivation für ein Biologiestudium und künftige Studienabsichten (z.B. Berufseinstieg oder anschließendes Masterstudium), ob die Studierenden für ihren Unterhalt neben dem Studium arbeiten müssen. Die mittels evasys erhaltenen Ergebnisse werden von StudDek und QB gesichtet und in der StuFK diskutiert, ggf. zur Umsetzung beschlossen. Wesentliche Ergebnisse und Maßnahmen werden im Lehrbericht abgebildet.

c) Drittsemesterbefragung Bachelor:

Die ersten drei Semester des Bachelorstudiengangs bestehen aus Pflichtmodulen. Im Fragebogen werden spezifische Probleme der Studierenden mit Modulen aus den ersten drei Semestern abgefragt. Die Befragung erfolgt online am Ende des dritten Semesters. Die Befragung umfasst im Gegensatz zur zentralen Studieneingangsbefragung eine homogene Kohorte.