

Interaktive und innovative Neue Medien in Tutorien

Ein Konzept für erfolgreiche FachTutorien

Teilprojekt der Fakultät für Biologie im Rahmen des KOMPASS Programms im Qualitätspakt Lehre
Konzipierung, Qualitätssicherung und Koordination: Dr. Ulrike Rapp-Galmiche

Wie steigern ich die Motivation zur aktiven Teilnahme?

Blended Learning Ansatz:

Online Vorwissenstand klären, Feedback geben, Relevanzfrage klären; im **Tutorium** interaktiv anhand von Leitfaden und Clicker-Konzeptfragen wesentliche Inhalte aufzeigen und Verständnis prüfen

Tutoriums-Teilnehmer

Eigenarbeit
Vor- und
Nachbereiten des
Tutoriums

**Just in Time
Teaching durch
Case-Train**
Konzeptverständnis
rechtzeitig online
prüfen

**Interaktion mit
Fachdozenten**
fachl. Empfehlung
der Fachtutoren

Tutoriums-Gestaltung

Struktur durch Leitfaden –
interaktiv durch Just in Time
Teaching, Clicker und Peer
Instruction

**Schulung der
FachTutoren**

interaktive Medien
interaktive Didaktik
e-learning Plattform
soft skills

Qualitätssicherung

A. Tutoriums-Evaluationen
B. Bericht der Fachtutoren
C. Schulungs-Evaluation

**FachTutoren
und Koordinatorin**

